

Füzesabony Városi Önkormányzat

EFOP 1.2.11 – 16 -2017-00048
Életpálya ösztönzés Füzesabonyban

IFJÚSÁGI CSELEKVÉSI TERV



Füzesabony

2018

EFOP 1.2.11 – 16 -2017-00048
Életpálya ösztönzés Füzesabonyban

INTÉZKEDÉSI TERV
A
FÜZESABONYI CSELEKVÉSI
TERVHEZ



Füzesabony

2018

Füzesabony Város Önkormányzatának Képviselő Testülete 2018.10.25-én megtartott Képviselő testületi ülésén 118/2018.(X.25.) Képviselő testületi határozatával elfogadta az EFOP 1.2.11 – 16 -2017-00048 Életpálya ösztönzés Füzesabonyban című pályázat „IFJÚSÁGI CSELEKVÉSI TERV”-ét illetve az abban foglaltakat.

A Képviselő testület által jóváhagyott „IFJÚSÁGI CSELEKVÉSI TERV”-re az EFOP 1.2.11 – 16 -2017-00048 Életpálya ösztönzés Füzesabonyban munkacsoportja az alábbi „INTÉZKEDÉSI TERV A FÜZESABONYI CSELEKVÉSI TERVHEZ „ című anyagot készítette és fogadta el:

A munkacsoport tagjai:

Hidvéginé Dr. Szigetvári Erika: szakmai vezető

Schmetzné dr. Balogh Szilvia: belső monitor

Veres Tünde: projektmenedzser

Murányi Renáta: ösztönző mentor

Fazekas Béla: életvezetési tanácsadó

Izsold Bianka: ifjúsági referens

1. SWOT analízis

A cselekvési terv kapcsán felmerült hiányosságok kiküszöbölésének érdekében a projekt munka csoportja úgy döntött, célszerű SWOT analízist készíteni. Éppen ezért a következő szempontokat felsorolva elkészült az alábbi táblázat, amely tartalmazza a pályázat során felmerülő erősségeket és gyengeségeket, valamint lehetőségeket és veszélyeket.

Erősség	Gyengeség
<ul style="list-style-type: none">• kiírt pályázatok és egyéb uniós támogatások sikeres megpályázása• igény van a folyamatos változásra és változtatásra, a fejlődés érdekében• nyitottság a fiatalok részéről• civil szervezetek jelenléte• vasútállomás• közlekedési csomópont• szabadidős tevékenységekre, alkalmas üres terek• igények megfogalmazása• jól működő intézményhálózat	<ul style="list-style-type: none">• gyermekek, fiatalok csökkenő létszáma• munkanélküliség• szakképzettség hiánya• magas elvándorlási mutató• hiányos infrastruktúra• kevés a fiatalok szórakozási, szabadidős lehetőségei• kezdeményezőkézség hiánya a fiatalok esetében• a város kettészakadása• szabadidős helyek nem megfelelően vannak kialakítva• hiányoznak az ingyenes, mindenki által elérhető sportolási lehetőségek• fiatalok nem ismerik a helyi civil szerveződések• városi tömegközlekedési eszköz hiánya

Lehetőségek	Veszélyek
<ul style="list-style-type: none"> • fiatalok lakhatásának támogatása • képzések, tanfolyamok indítása • munkahelyek teremtése • rekreációs, szórakozási lehetőségek biztosítása • pályázatok folyamatos figyelemmel kísérése • diákmunka népszerűsítése, kiterjesztése • a fiatalok igényeinek megfelelő fejlesztések • infrastruktúra javítása • fiatal házasok támogatása • fiataloknak szóló szabadidős-, sport- és kulturális programok szervezése • ifjúsági közösségi tér kialakítása • fiatalok bekapcsolása a döntéshozatalba (pl. ifjúsági tanács) • munkahelyteremtés ösztönzése, lakáspolitikai kialakítása, beruházások elősegítése • kisvárosi élet előnyeinek erősítése • civil szervezetek programjának kiterjesztése a fiatalok igényeinek figyelembe vételével • szabadidős helyszínek eszközellátásának bővítése 	<ul style="list-style-type: none"> • szerény anyagi forrás, forráshiány • érdektelenség • elvándorlás mértékének növekedése • szakképzettségi hiányterületek növekedése • a város elöregedésének folyamata • nincs ifjúsági szervezet, képviselő • a fiatalok nincsenek közvetlen kapcsolatban a döntéshozókkal • közönyösség, passzivitás • életszínvonal csökkenése • alacsony társadalmi szerepvállalás • kevés munkalehetőség, alacsony bérek • a fiatalok más településekre mennek szórakozni • a fiatalok lakhatási problémái

1.1. SWOT analízisünk elkészítéséhez a célcsoport által kitöltött kérdőívet („A Füzesabony Ifjúságkutatás 2018” című melléklet) használtuk. A fiatalok igényeit táblázatba helyezve jól látható, hogy az „Erősség” a többi tényező közül a leggyengébb. Ezzel ellentétben a „Lehetőség”-ben felsorolt pontok sokasága jó alapot biztosít arra, hogy a fiatalok elképzeléseit bizonyos mértékben megvalósítsuk, támogassuk. A „Gyengeségek” –ben, valamint a „Veszélyek”-ben foglaltak nem csak a pályázat „Szakmai fejlesztési koncepció”-jában leírtak szerint, hanem az itt élő, mindennapi emberben is megfogalmazódnak.

2. Ütemterv pályázatok segítségével

A cselekvési terv és a SWOT analízis adatait figyelembe véve a projekt munkacsoportja elkészítette a cselekvési tervben megfogalmazott hiányosságokra szabott ütemtervét. Megállapította, hogy Füzesabony Város Önkormányzata jelenleg is több mint 14 sikeres pályázat kedvezményezettje, amely sok potenciált és lehetőségek biztosít a már említett fejlesztéseknek és igények kielégítésének. Ezekben a támogatásokban nem csak programok, hanem eszközbeszerzések és felújítások is szerepelnek. A következő pontban található pályázatok többsége hosszú távú befektetés, így nem csak erre az évre hanem a közeljövőben is biztosítja a fiatalok igényeinek kielégítését.

2.1. Ütemterv

Ez alapján a alábbi konkrét ütemtervet fogadjuk el, a megvalósítási projekt megjelölésével és annak idejével.

Probléma	Megoldott tevékenység	Pályázat megnevezése amelyben a probléma megoldódik	Határidő (Pályázat lezárásának időpontja)
Munkaerőhiány	Hiányszakmák támogatása	EFOP-1.2.11-16-2017-00048 Életpálya ösztönzés Füzesabonyban	2021
Közösségi terek biztosítása	Közösségi Ház felújítása, eszköz beszerzések	EFOP-4.1.7-16-2017-00142 Új Tér Új Távlatok Új Művelődés	2018
Hiányos munkaerőpiac	Ipari Parkban kezdő vállalkozók segítése	TOP-1.1.1-15-HE1 Ipari parkok, iparterületek fejlesztése.	2021
Testmozgás népszerűsítése	Ingyenes sport programok szervezése	HISZEK Benned Sport Program III. alprogram, II. Ütem.	2018
Speciális élethelyzetek	Életvezetési tanácsadás	EFOP-1.2.11-16-2017-00048 Életpálya ösztönzés Füzesabonyban	2021
Lakhatás	kedvezményes bérlet	EFOP-1.2.11-16-2017-00048 Életpálya ösztönzés Füzesabonyban	2021
Szabadidő eltöltése	Foglalkozások, tanfolyamok szervezése	EFOP-3.7.3-16-2017-00147 Nyiss a könyvtárral a tudásért!	2021
Magyarságtudat hiányosságai	Testvérvárosi ifjúsági kapcsolatok erősítése	EFOP-3.9.2-16-2017-00012 Építs jövőt! Új esély program Füzesabony és térsege	2021
Fiatalk helyben tartása	Köznevelés fiatal korban	EFOP-3.3.2-16-2016-00290 Könyvtárral a tudásért	2021
Humánszolgáltatások fejlesztése	Családi és közösségi programok	EFOP-1.5.3-16-2017-00051 ÉPÍTSÜNK EGYÜTT JÖVŐT!	2021



Új Nemzedék
ÚJRATÖLTVE

Nyilatkozat

Alulírott Égető Krisztina Eszter, az Új Nemzedék Központ Nonprofit Kft. regionális EFOP mentor munkatársa nyilatkozom, hogy a

Szervezet neve: (továbbiakban: Kedvezményezett) FÜZESABONY VÁROSI ÖNKORMÁNYZAT

Pályázati azonosító: EFOP-1.2.11-16-2017-00048

Pályázat címe: Életpálya ösztönzés Füzesabonyban

projekt megvalósításához kapcsolódóan Kedvezményezett az EFOP 1.2.11-16 Felhívás „3.4.1.3. Egyéb elvárások” részben foglaltaknak megfelelően eljárva, a szakmai fejlesztési koncepció cselekvési tervvé történő továbbfejlesztése során velem együttműködött, a létrehozott cselekvési tervet megismertem.

Dátum: 2018.11.20.

Égető Krisztina Eszter
Új Nemzedék Központ Nonprofit Kft.
Projektfelügyelet
Regionális EFOP mentor

Tartalomjegyzék

1. BEVEZETŐ	3
1.1. Az EFOP 1.2.11 – 16 -2017-00048 Életpálya ösztönzés Füzesabonyban c. pályázat bemutatása	3
2. TELEPÜLÉS IFJÚSÁGA - A 18-35 ÉVES FIATALOK – HELYZETE	3
2.1.1. <i>A füzesabonyi ifjúság oktatásának helyzete, intézményei.....</i>	<i>4</i>
2.1.2. <i>A település szociális ellátó rendszere a települési ifjúságára fókuszáltnan</i>	<i>8</i>
3. KUTATÁS: KÉRDŐÍV A FÜZESABONYI FIATALOKRÓL	12
3.1. A kutatás célja	12
3.2. A kérdőíves felmérés célcsoportjának bemutatása	12
3.3. A kérdőív jellemzői, az alkalmazott módszerek.....	12
3.4. A vizsgálat menete, körülményei	13
4. A KUTATÁSI EREDMÉNYEK FELDOLGOZÁSA	14
4.1. Az eredmények bemutatása és elemzése	14
4.1.1. <i>Iskolai végzettségek, tanulmányok, a fiatalok tanulmányi jövőképe</i>	<i>14</i>
4.1.2. <i>A füzesabonyi mindennapi élet értékelése</i>	<i>16</i>
4.1.3. <i>A szabadidő és közösségi élet</i>	<i>18</i>
4.1.4. <i>Információáramlás városunkban, a fiatalok körében</i>	<i>18</i>
4.1.5. <i>A változtatásra irányuló igények feltárása</i>	<i>19</i>
5. CSELEKVÉSI TERV	19
5.1. Ifjúsági Információs Pont	20
5.2. Szabadidő, hasznos időtöltés	20
5.2.1. <i>Ifjúsági közösségi terek kialakítása</i>	<i>20</i>
5.2.2. <i>Szórakozási lehetőségek biztosítása</i>	<i>21</i>
5.2.3. <i>Egészségügy, testkultúra.....</i>	<i>21</i>
5.3. Egyéb igények	22
5.3.1. <i>Albérletek, lakhatás helyzete</i>	<i>22</i>
5.3.2. <i>Közlekedés</i>	<i>22</i>
6. MELLÉKLETEK.....	23

1. Bevezető

1.1. Az EFOP 1.2.11 – 16 -2017-00048 Életpálya ösztönzés Füzesabonyban c. pályázat bemutatása

Füzesabony Város Önkormányzata kiemelt fontosságú feladatának tekinti a fiatalok helyben tartását, helyben maradását. Ahhoz, hogy a városfejlesztési célok megvalósuljanak, szükséges az ifjú nemzedék bevonása a jövő alakításába, és fontos, hogy a füzesabonyi fiatalok otthon érezhessék magukat városunkban. Ehhez kíván segítséget nyújtani az Életpálya ösztönzés Füzesabonyban c. pályázata.

A projekt megvalósításával Füzesabony Város Önkormányzata hozzájárul a településükön élő fiatalok helyben maradásához; a helyi munkaerő-piaci igények feltérképezéséhez és koordináláshoz; a településükön élő, továbbá Füzesabonyba letelepülni szándékozó fiatalok kedvezményes lakhatásának támogatásához.

2. Település ifjúsága - a 18-35 éves fiatalok – helyzete

Füzesabony Város a járások területi fejlettség alapján történő besorolásánál a társadalmi és demográfiai, lakás és életkörülmények, helyi gazdaság és munkaerő-piaci, valamint infrastruktúra és környezeti mutatók alapján a 290/2014. (XI. 26.) Korm. rendelet alapján a fejlesztendő járások körébe tartozik. Az infrastruktúra állapotában, valamint a szolgáltatásokhoz való egyenlő esélyű hozzáférések tekintetében elmaradásban van az ország fejlettebb járásaitól.

Ez a 18-35 éves fiatalok – helyzetére is negatív kihatással van, hiszen a Magyarországon kiugróan nagy területi különbségek nagy mértékben megmutatkoznak negatív irányban, legyen szó akár a képzett munkaerő rendelkezésre állásáról, a foglalkoztatottság és munkanélküliség mértékéről, vagy a depriváltságot mérő mutatókról. Az egyes területi egységek kumulatív módon tartalmazzák a különféle gazdasági, szociális, infrastrukturális hátrányokat, melyek gyakran ugyanazokban a térségekben összpontosulnak, együttesen korlátozva az ott lakók életesélyeit.

A 18-35 éves fiatalok létszáma 2015; 2016; 2017 évben az alábbiak szerint alakult:

Év	18-35 éves fiatalok létszáma	%
2015	1836	100%
2016	1770	-4% (96%)
2017	1731	-2%
Csökkenés 2015-ről 2017-re		-6%-os csökkenés

A 2015-ös 1836 fő létszámhoz képest 2016-ra 1770 főre, 4%-kal csökkent a 18-35 éves fiatalok létszáma. 2017 évre 1731 főre csökkent a létszámuk, mely a 2016-os évhez képest -2%-os, a 2015-ös évhez képest összességében 6%-os csökkenést eredményezett.

2.1.1. A füzesabonyi ifjúság oktatásának helyzete, intézményei

Középfokú iskolák: Összességében Heves megyében 21 gimnáziumi feladatot ellátó köznevelési intézmény, 1 speciális szakiskolai feladatot ellátó intézmény, 16 szakiskolai feladatot ellátó intézmény, illetve 24 szakközépiskolai feladatot ellátó intézmény működik. Heves megyében nagyon széles skálán mozognak az elérhető középfokú tanulmányi területek: a gimnáziumi oktatásban általánosan elmondható, hogy mind a 4, az 5, a 6 és 8 évfolyamos képzés elérhető, a 8 évfolyamos képzés több év után újra, egy egyházi fenntartású középiskolában. A szakközépiskolai oktatásban a 4 évfolyamos képzés az általános.

A legtöbben jelentkezésüket a hagyományos 4 évfolyamos szakközépiskolai, illetve gimnáziumi képzésre adták be az elmúlt évben, de a meghirdetett helyeket tekintve a két képzés közül még mindig a gimnáziumi képzés a népszerűbb, 3,4-szeres túljelentkezési mutatójával.

A Füzesabonyi tankerületben 1 állami fenntartású intézmény (1 feladatellátási helyen) folytat gimnáziumi oktatást 4 éves esti és 4 éves nappali munkarendben. A magán fenntartásban működő Balassi Bálint Gimnázium (1 feladatellátási helyen) 4 éves felnőttoktatást folytat esti munkarendben.

A tanulók többsége az állami fenntartású intézmény tanulója (95 fő), akik közül 22 fő vesz részt esti munkarendű képzésben. A magán fenntartású intézménybe 61 tanuló jár.

A 18-25 éves korosztály számára helyben rendelkezésre álló oktatási intézmény az **Egri Szakképzési Centrum, Remenyik Zsigmond Gimnázium és Szakgimnáziuma** (3390 Füzesabony, Ifjúság út 17.)

A település életében jelentős szerepet tölt be a középfokú oktatási intézmény, melynek épületében 1966 óta folyik képzés. Az iskola névadója a szomszédos Dormánd településről származó író, aki elsősorban színpadi darabjaival írta be magát az irodalomtörténetbe. A gimnáziumi képzés mellett OKJ-s szakközépiskolai oktatás is működik.

Az összlétszám a nappalis képzésben 260 fő körüli. A diákok angol-német nyelvből választhatnak, az alaptárgyakon kívül színvonalas számítástechnikai oktatás folyik, melyből középfokú szakvizsgát tehetnek a tanulmányok befejezésével.

Intézmény neve	Összlétszám					
	2015/2016 tanév	SNI	BTM	HH	HHH	GYVK
Füzesabony város területén működő középfokú oktatási intézmény						
Egri Szakképzési Centrum, Remenyik Zsigmond Gimnázium és Szakgimnázium	254	5	5	11	16	

Az Egri SZC Remenyik Zsigmond Gimnáziuma és Szakgimnáziuma jól működő, a kor elvárásainak megfelelő nevelési-oktatási színtér, ahol jól és jó lehet tanulni, dolgozni! Nevelő-oktató munkájukkal azt szeretnék elérni, hogy tanítványaik az itt töltött évek után olyan szakmát szerezzenek, hogy nagy presztízsű, nemzetközi vállalatoknál dolgozhassanak, motiváltak legyenek az egész életen át történő tanulásra, és biztos alapot kapjanak a továbbtanuláshoz. Az iskola nagy hangsúlyt helyez a felnőttoktatásra. Céljuk, hogy a képzésben résztvevőik eredményesen tudjanak bekapcsolódni a munka világába, az érettségi megszerzésével nagyobb lehetőségeik legyenek és életminőségük javuljon.

Az intézmény képzései:

Érettségire épülő, emelt szintű okj szakképzések (Nappali tagozat, 2 éves oktatás, 25 éves kor alatt)

- Informatikai rendszerüzemeltető (OKJ 54 481 06)
- Irodai titkár (OKJ 54 346 03)
- Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző (OKJ 54 841 11)
- Pedagógiai- és családsegítő munkatárs (OKJ 54 140 02)

Felnőttoktatás, esti tagozat (2 éves oktatás, korhatár nélkül, INGYENES első- vagy második szakképesítés megszerzése esetén is)

- Informatikai rendszerüzemeltető (OKJ 54 481 06)
- Irodai titkár (OKJ 54 346 03)
- Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző (OKJ 54 841 11)
- Kis- és középvállalkozások ügyvezetője I. (OKJ 35 345 01)
- Kis- és középvállalkozások ügyvezetője II. (OKJ 55 345 01)
- Pedagógiai- és családsegítő munkatárs (OKJ 54 140 02)

A szakképzésről szóló törvény 2015. évi változása lehetővé teszi az államilag támogatott második szakképesítésre történő jelentkezést. Minden olyan felnőtt számára biztosítható az ingyenes szakképzés lehetősége, aki a magyarországi iskolai rendszerben még nem szerzett szakképesítést, vagy csak egy szakképesítéssel rendelkezik. Az iskolai rendszerben ingyenesen oktatható szakképesítések döntően két éves időtartamúak, esti munkarendben kerülnek megszervezésre, esti diákigazolvány biztosításának lehetőségével.

Érettségire felkészítő 2 éves képzés: A szakiskolások középiskolája a 3 éves szakiskolát (vagy korábban szakmunkásképző intézetet) végzett tanulók számára biztosítja az érettségi vizsgára történő felkészítést.¹

Az intézményi kompetenciamérés eredményei:

A szövegértésnél a szakközépiskolában 10. évfolyamon matematika tárgyban mutatkozik szignifikáns eltérés. 2015-ban matematikából lemaradást mutat az átlagtól. Míg a szövegértés 2012-től hanyatló tendenciát mutat.

¹ www.remenyikzs.sulinet.hu/

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1567 (1507;1620)	☹ 1540 (1491;1591)	☹ 1633 (1595;1672)	☹ 1657 (1590;1732)	☹ 1574 (1527;1617)
	10.	szakköz.	1516 (1425;1606)	☹ 1621 (1588;1654)	☹ 1452 (1397;1519)	☹ 1537 (1506;1568)	☹ 1488 (1449;1525)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1522 (1440;1585)	☹ 1542 (1502;1582)	☹ 1548 (1508;1594)	☹ 1646 (1588;1699)	☹ 1474 (1407;1551)
	10.	szakköz.	1435 (1379;1493)	☹ 1464 (1416;1518)	☹ 1460 (1396;1509)	☹ 1504 (1448;1558)	☹ 1538 (1487;1584)

☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	47,6	35,2	16,4
	10.	szakköz.	4. képességszint	59,0	35,2	35,4
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	47,7	28,9	9,4
	10.	szakköz.	4. képességszint	68,2	28,9	26,7

2

Az iskolához tornaterem is tartozik. Jól felszerelt iskolai könyvtár is működtetnek. A város iskoláinak több évtizedes színvonalas munkájáról tanúskodnak a szakmai és tanulmányi versenyeken elért helyezések, melyekkel előkelő helyet vívtak ki a megye iskoláinak rangsorában.

A középiskolai férőhely száma 435 db, ennek függvényében látható, hogy a középiskola kapacitás kihasználtsága csupán 56,5%-os. Az elmúlt 10 évet vizsgálva 2006-ban volt legmagasabb a létszám, ekkor a tanulók száma elérte a 295 főt, azonban még ez is jóval alulmarad a középiskola 435 fős befogadóképességéhez viszonyítva.

2010-től folyamatosan emelkedett a más településről bejáró középiskolai tanulók aránya a nappali oktatásban, 2013-ra ez az arány Füzesabonyban elérte a 64,6%-ot, szemben a

² <https://www.kir.hu>

megyei járásközponti és országos tendenciával, ahol stagnálás mutatkozik. A Füzesabonyi járás tekintetében a várossal teljesen azonos tendencia figyelhető meg.

A városban sem egyetemi sem főiskolai képzés nincs.

A Heves Megyei Kormányhivatal Füzesabonyi Járási Hivatal Foglalkoztatási Osztályának GINOP 5.2.1 programja képzései lehetőséget nyújt arra, hogy a 25 év alatti fiatalok ismereteiket bővítsék és további iskolai végzettséget szerezzenek, egyaránt széleskörű lehetőséget adnak az alacsonyabb és a magasabb iskolai végzettséggel rendelkező fiatalok számára is. A képzés alatt keresetpótló juttatás kerül számfejtésre, amely a közfoglalkoztatási bér 100%-a.

Az utazási költségtérítés bérlet formájában történik, így az ügyfeleknek a képzés helyszínére történő utazás is teljes mértékben térítésre kerül. A képzési program után a lehetséges munkáltatónak bérköltség, bértámogatás igénybevételére van lehetősége a fiatal munkavállaló után, amellyel még nagyobb lehetőséget kap a fiatal a munka világába való visszatérésre.

A programban a Füzesabonyi járásban a program kezdete óta legtöbbször a logisztikai ügyintéző képzésre jártak, emellett még „C” kategória + GKI, Eljárás szerinti hegesztő (Bevontelektródás kézi ívhegesztő), Élelmiszer-, vegyi áru és gyógynövény eladó, Szakács, Személy és vagyonőr, Pincér, Ápolási asszisztens, Szociális gondozó és ápoló, Lábápoló, Építő- és anyagmozgató gép kezelője, „C+E” kategória gépjárművezető jogosítvány + tehergépkocsi vezetői alapképesítő tanfolyam, Boltvezető, 88 órás „C+E”+GKI, Középfokú angol C nyelvvizsga előkészítő, Pék, Építő- és anyagmozgató gép kezelője (Targoncavezető) képzésre jártak /járnak.³

2.1.2. A település szociális ellátó rendszere a települési ifjúságára fókuszáltnak

Füzesabony városban a szociális és gyermekjóléti szolgáltatásokat a Füzesabony-Szihalom Szociális, Család- és Gyermekjóléti Központ intézménye látja el.

A család- és gyermekjóléti szolgáltatás a törvényi változások értelmében 2016. január 01. napjától, a gyermekjóléti szolgáltatás és a családsegítés egyesítésével új szolgáltatási

³ Heves Megyei Kormányhivatal Füzesabonyi Járási Hivatal Foglalkoztatási Osztályának adatszolgáltatás (2017. június)

forma. A szociális alapellátások (idősek nappali ellátása, étkeztetés, jelzőrendszeres házi segítségnyújtás, házi segítségnyújtás), a gyermekjóléti szolgáltatás és a családsegítés feladatai közül az ifjúságra fókuszált tevékenységei:

- A gyermekjóléti szolgáltatások keretében a gyermek családban nevelkedésének elősegítése, a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében a gyermek igényeinek és szükségleteinek megfelelő önálló egyéni és csoportos speciális szolgáltatásokat, programokat nyújt. A gyermekvédelmi gondoskodás keretébe tartozó hatósági intézkedésekhez kapcsolódó, a gyermekek védelmére irányuló tevékenységet lát el, szakmai támogatást nyújt az ellátási területén működő gyermekjóléti szolgálatok számára.
- Családsegítés keretében szolgáltatást nyújt a szociális vagy mentálhigiénés problémák, illetve egyéb krízishelyzet miatt segítségre szoruló személyek, családok számára az ilyen helyzethez vezető okok megelőzése, a krízishelyzet megszüntetése, valamint az életvezetési képesség megőrzése céljából.

Gyermekjóléti szolgáltatás a családsegítéssel egy szolgáltató - a család- és gyermekjóléti szolgálat keretében működtethető.

A gyermekjóléti szolgálat ellátja a Gyvt. 39. § és a (2) bekezdés szerinti gyermekjóléti szolgáltatási feladatokat, valamint a családsegítés Szt. 64. § (4) bekezdése szerinti feladatait.

A Család- és Gyermekjóléti Központ biztosítja (a helyi/járási terület sajátosságait figyelembe véve):

1. Kapcsolattartási ügyeletet:

A Család és Gyermekjóléti Központ speciális szolgáltatása a kapcsolattartási ügyelet és mediáció, amelyet szükség esetén biztosít.

Képzett szakemberek segítik a szülők konfliktusából adódó elmérgesedett helyzetben a gyermekek és családtagjaik kapcsolattartását. A gyermek személyiségfejlődése szempontjából fontos, hogy számára megfelelő módon történjen a kapcsolattartás az arra jogosult vér szerinti szülő vagy más kapcsolattartásra jogosult személy között. A központ semleges helyet biztosít, amely a különféle korosztályok igényeihez igazodik, megfelelő szakmai háttérrel, tapasztalatokkal rendelkező munkatársak jelenlétével, támogatásával.

Cél a gyermeket nevelő szülőket és a kapcsolattartásra jogosult személyeket képessé tenni arra, hogy a meglévő eszközeikkel, megfelelő módon tudjanak együttműködni a kapcsolattartás folyamatában – a gyermek egészséges személyiségfejlődése érdekében. A fokozatosság elvét betartva a feleket arra motiválni, hogy a kapcsolattartás folyamatában belső igényükké váljon, hogy az intézményi, mesterséges, ellenőrzött környezetet és körülményeket a természetes lakókörnyezet és közeg váltsa fel.

2. Utcai/lakótelepi szociális munkát:

A szociális munka célja elsősorban a magatartásával testi, lelki, értelmi fejlődését veszélyeztető, szabadidejét az utcán töltő, kallódó, csellengő gyermek segítése, felkutatása, velük a kapcsolat felvétel.

A gyermekek beilleszkedését, szabadidejük hasznos eltöltését segítő programok szervezése a járás területére vonatkozóan.

Utcai és lakótelepi szociális munka feladatai:

- a gyermekek veszélyeztetettségének csökkentése, közvetlen kapcsolatteremtés,
- a gyermek tájékoztatása a gyermekjóléti szolgáltatásokról,
- szükség esetén a gyermek közvetítése intézmények, illetve szolgáltatások felé,
- a deviáns csoportokhoz való csatlakozás megelőzése,
- az iskola világába való „visszatérés” segítése,
- alternatív szabadidős programok szervezése.

3. Iskolai szociális munkát:

A köznevelési intézménybe járó gyermeknek, a gyermek családjának és a köznevelési intézmény pedagógusainak nyújt támogatást.

Az intézményeket személyesen felkeresi a központ tanácsadója és tájékoztatja a szolgáltatásról. Fontos a folyamatos kapcsolattartás az iskolában dolgozó pedagógusokkal, gyermekvédelmi felelősökkel, iskolai védőnőkkel, akik a veszélyeztetettségre felhívják a figyelmet.

A központ szakemberei prevenciós foglalkozásokat tartanak az osztályfőnöki órák keretén belül. Évfolyamonként eltérő témában a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve.

4. Készenléti szolgálatot:

A Család- és Gyermekjóléti Központ nyitvatartási idején túl felmerülő krízishelyzetekben azonnali segítség, tanácsadás, tájékoztatás nyújtása. Igénybe vehető az intézmény nyitvatartási idején túl minden nap.

Feladata:

- állandóan hívható, nyilvános mobiltelefonszám biztosítása
- telefonon történő tanácsadás, tájékoztatás
- segítség mozgósítása
- kapcsolatfelvétel olyan intézményekkel, szolgáltatókkal (pl. rendőrség, gyermekvédelmi szakszolgálat, kórház, családok átmeneti otthona, anyaoththonok, utcai szolgálat stb.), akik krízishelyzet esetén azonnali, konkrét segítséget tudnak nyújtani.

A készenléti szolgálat biztosításában az estmenedzserek és a tanácsadók vesznek részt.

A szolgálat biztosítása során valamennyi hívásról, akár érkezett, akár kezdeményezett, feljegyzést kell készíteni. A telefont valamint az adminisztrációs anyagot személyesen adják át a munkatársak egymásnak, előzetesen elkészített beosztás alapján. A tervezett beosztásban változás történik, azt az intézményegység-vezetőnek előre kell jelezni.

5. Pszichológiai tanácsadást:

A tanácsadás célja, hogy segítsen feltárni, a személyiségben rejlő, életvezetésből, személyiségproblémából eredő, akadályozó, vagy nehezítő körülményeket.

Segítsen a kliens érzelmi nehézségeinek kezelésében, feldolgozásában, megoldásaiban, valós önértékelésének kialakításában.

A pszichológus feladata:

- heti rendszerességgel foglalkozások tartása
- rendszeres konzultáció szülőkkel
- rendszeres konzultáció estmenedzserekkel, családgondozókkal
- részvétel esetmegbeszéléseken, esetkonferenciákon
- amennyiben a felmerülő probléma túllépi a tanácsadás kereteit, segítségnyújtás a megfelelő szakember felkutatásában.

6. Jogi tanácsadást:

A jogi tanácsadás kétirányú: egyrészt a család, a gyermek segítése helyzetének rendezésében, másrészt a munkatársak segítése jogi háttér információkkal.

3. Kutatás: Kérdőív a füzesabonyi fiatalokról

3.1. A kutatás célja

A kutatásunk célja a füzesabonyi fiatalok véleményének megismerése, amely kiinduló pontként szolgálhat a város infrastrukturális fejlesztéséhez. A kutatást kérdőíves formában végeztük el. A kérdések célirányosan a fejlesztési területekre és hiányokra kérdeztek rá, illetve a meglévő és hiányzó dolgokat értékeltették a célcsoporttal.

3.2. A kérdőíves felmérés célcsoportjának bemutatása

A kutatást a pályázat Facebook oldalán hirdettük meg. Az Y- generáció („Az Y generáció egy új típusú nemzedék, melynek kialakulásában a technika száguldó fejlődése játszott rendkívül fontos szerepet. Ha az 1900-as évek utáni időszakot felosztjuk, akkor ez a generáció a negyedik a sorban, jellemzően az 1980 és 1994 között születetteket soroljuk ide.”)⁴ tagja életük nagy részét a világhálón töltik, így életszerű volt a Google Survey-jel megkérdezni őket. A cselekvési tervhez olyan fiatalok (18-35 életkor) adhatnak használható adatot, akik füzesabonyi lakosok, vagy életük nagy részét füzesabonyban töltik, rálátásuk van a város mindennapi életére.

A kérdőívet kitöltők személyét nagyban befolyásolta az, hogy az adott egyén milyen ismerősi körrel rendelkezik. Azok az emberek látták a felhívásunkat, akik like-olták a pályázat Facebook oldalát, ismerőse megosztotta a postot, vagy a Facebook algoritmus ajánlotta neki. Ezzel egyidejűleg a pályázatban résztvevő munkatársak is „hirdették” kérdőívet, itt nagy szerepet játszott az is, hogy ki, milyen kapcsolati tőkével rendelkezik.

3.3. A kérdőív jellemzői, az alkalmazott módszerek

Mint minden kérdőívénél itt többféle kérdéstípust alkalmaztunk. Az első pár kérdés az egyénről közöl információkat: nem, életkor, iskolázottság, és tanulmányok. Ezek a kérdések zárt felelet választások voltak, az előre megadott válaszok közül jelölhettek be egyet. A következő egység a Füzesabonyban való helyben maradásról szóltak. Itt legfőképp Likert-skála található. A skála segítségével 1-4-ig minősítették az általunk meghatározott füzesabonyi élet mindennapos elemeit. A skálán csak 4-es értékig lehetett pontozni, mert így, ki lehet küszöbölni, a 3-mas pont általi közömbösséget. A szabadidő

⁴ 2018.09.04., 10:33

https://hu.wikipedia.org/wiki/Gener%C3%A1ci%C3%B3s_marketing#Az_Y_gener%C3%A1ci%C3%B3

eltöltésére vonatkozó kérdéseknél több választási lehetőség is volt. A kérdőív 19 kérdéséből, egy kivételével mindenre kötelező volt választ adni. Ez egy nyitott kérdés volt az alanynak a véleményét kellett leírnia: „Milyen változásokra lenne szükség, hogy a fiatalok Füzesabonyban maradjanak?” Erre a nyitott kérdésre 35 ember fogalmazta meg saját véleményét, szöveges formában.

3.4. *A vizsgálat menete, körülményei*

A vizsgálatot online végeztük. A kérdőív kitöltésér a válaszadóknak 2 hetük volt. Egy ember csak egyszer tölthette ki a kérdőívet. A „Füzesabony ifjúságkutatás 2018” megnevezésű kérdő ívünket 63 személy töltötte ki. A nemek eloszlása Nő:39 fő, Férfi: 24 fő. A megosztást követő napon 25 ember töltötte ki kérdéssorunkat. A hírfolyam frissülése miatt, ez a szám hirtelen másnapra 5-re csökkent, majd napokig kitöltés nélkül maradt. A Facebook oldalunkon való újbóli megosztása, valamint a kitöltési határidő lejártása miatt, újabb emberek töltötték ki a kérdőívünket.

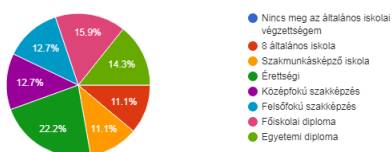
4. A kutatási eredmények feldolgozása

A határidő lezárultával a kapott válaszokat feldolgoztuk, majd diagramokba helyeztük, hogy a kapott eredmények, vélemények jobban értékelhetők és reprezentatívabbak legyenek.

4.1. Az eredmények bemutatása és elemzése

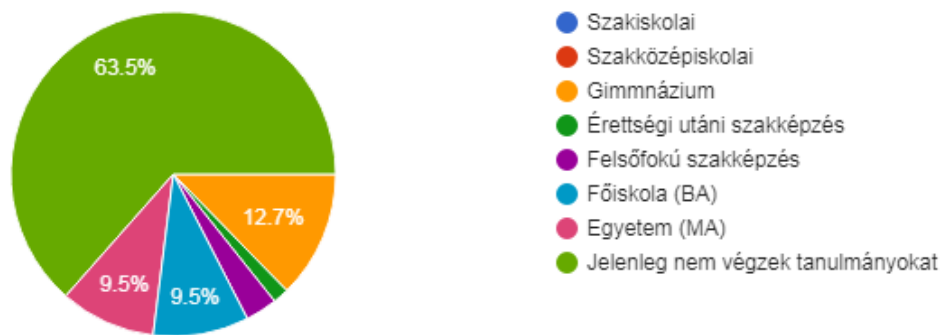
4.1.1. Iskolai végzettségek, tanulmányok, a fiatalok tanulmányi jövőképe

A kitöltők két nagy életkori kategóriába sorolhatók: azok, akik még valamilyen tanulmányt folytatnak (18-23 éves) és azok, akik már dolgoznak (23-33 éves). Az legmagasabb iskolai végzettségből jól látszik, hogy analfabétizmus egyáltalán nem jelenik meg (vagy csak elhanyagolható mértékben) a városi lakosság körében.



1. dia: Legmagasabb iskolai végzettség

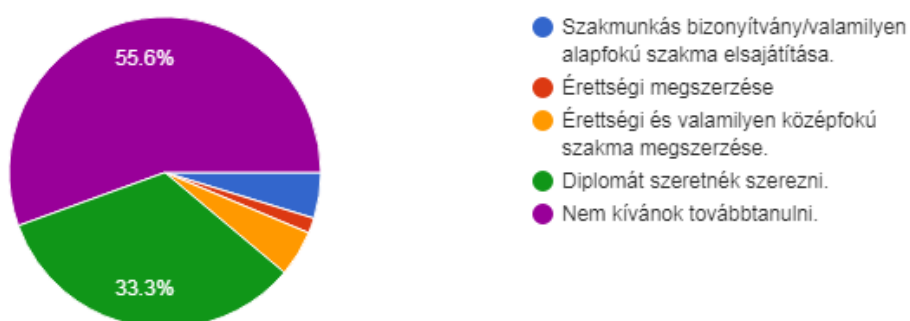
A 8 általános iskolát elvégzők és a különböző szakképzettségek együttesen 22,2% - át adják a válaszadóknak. A képzetlen munkavállalók, csak egyszerűbb, betanult feladatok elvégzésére képesek. A szakmunkások egy része saját vállalkozást hozott létre, másik felük pedig a vállalatokban szakmájának megfelelő munkakörben próbál vagy tud elhelyezkedni.



2. dia: Jelenlegi tanulmányok

Ahogy a következő diák mindegyikén is jól látható lesz, a tanulmányaikat befejezett személyek száma jelentősen meghaladja a jelenleg is tanulmányok folytatók számát. Ezek az emberek már aktívan dolgoznak, munkahellyel rendelkeznek. A főiskolai valamint az egyetemi hallgatók a mért életkori intervallum elejét a szó szerinti fitalságot reprezentálja. Az elszortan megtalálható szakképzettség pedig a magyarországon uralkodó szakmunkás munkaerő hiányt jellemzi kis létszámban.

Füzesabonyban jelen pillanatban nincs lehetőség főiskolai és/vagy egyetemi képzést folytatni, ezért is jelölték be a következő kérdésre a fiatalok azt, hogy nem Füzesabonyban végzik jelenleg tanulmányaikat, valamint nem is kívánják itt végezni, hiszen az igényüknek megfelelő képzési szint nincs jelen.



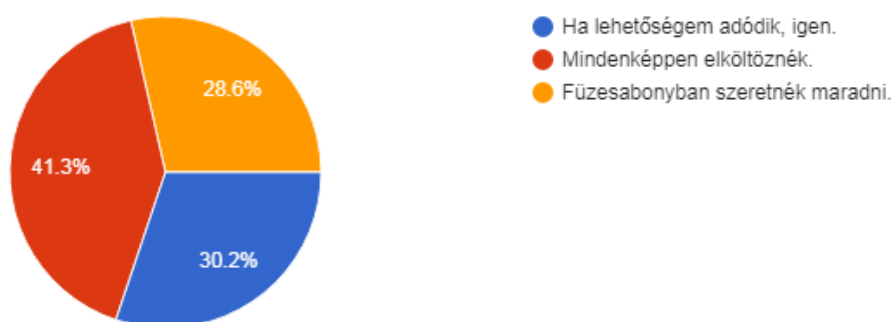
3.dia: Végzettségre való igény

Azok a fiatal munkavállalók, akiknek van állása nem akarnak továbbtanulni, nem veszik figyelembe a kor igényeit, az élethosszig való tanulást (Life Long Learning).

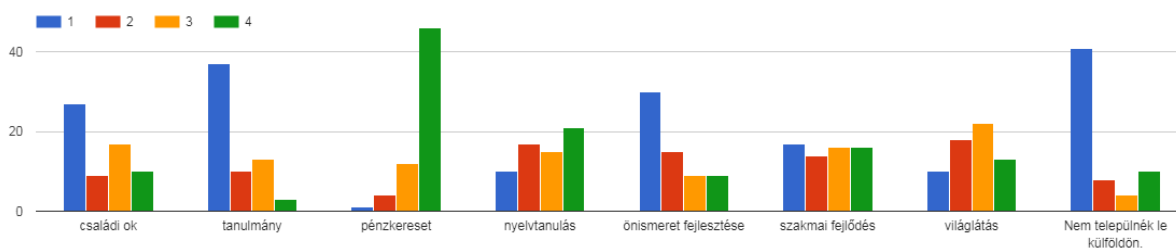
Ezzel szemben azok a fiatalok jelentik a diagram 33,3% -át, akik tervezik tanulmányaik folytatását, melynek célja a diploma megszerzésére irányul.

4.1.2. A füzesabonyi mindennapi élet értékelése

A megkérdezettek 41,3% -a (26 fő) költözne el mindenképpen városunkból, ha ehhez hozzáadjuk azokat is, akik akkor költöznének el, ha lehetőségük adódna 30,2% (19 fő), akkor a potenciális elvándorlók fölényesen megelőzik a Füzesabonyban maradók 28,6% (18 fő) számát. A pályázat célja ennek a különbségnek a csökkentésére irányul, célja a helyben tartás megvalósítása.



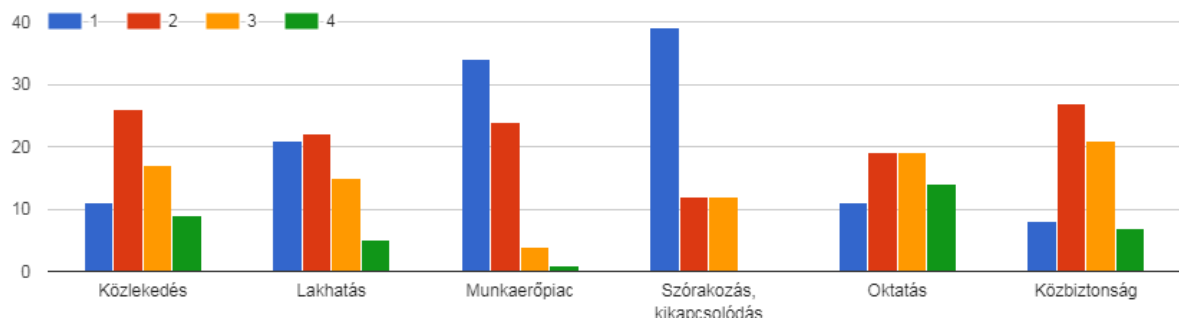
4.dia: A füzesabonyi helybenmaradás igénye



5.dia: A külföldre költözés oka

A fiatalok jelentős része az európai élet színvonal, a jobb munkalehetőségek és a magasabb bérek miatt, a megoldást a külföldre való költözésben látják.

A Likert skálán a pontozásnál 1 (a legkevésbé fontos ok) és 4 (a legfontosabb) között volt értékelhető. Legnagyobb elvándorlásra készítő erő mindenképp a pénzkereset, hiszen külföldön a fiatalok a magyar minimálbér többszörösét is megkereshetik. A Nem települnék le külföldön tagadó kérdés, az 1. pontja azért magas mert, azt jelzi, hogyha módja lenne rá letelepülne külföldön.

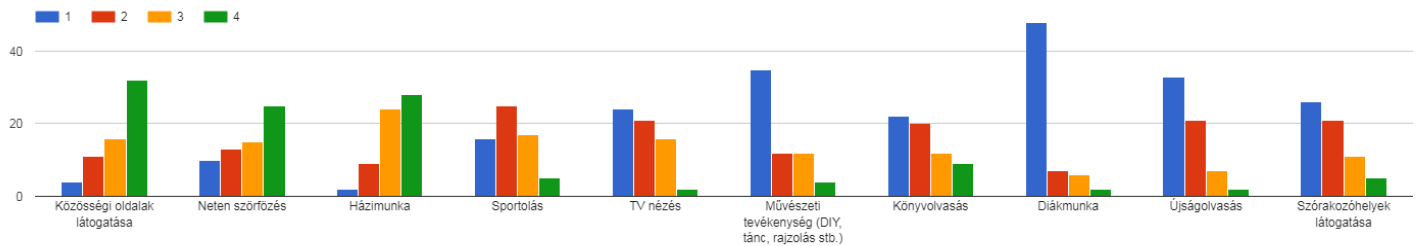


6. dia: Füzesabonyi infrastruktúra értékelése

A város fiataljainak értékelései alapján, a legrosszabb helyzet a munkaerőpiacon, valamint szórakozás és kikapcsolódás szintjén bontakozik ki. 63 kitöltőből 38 személy értékelte 1 pontra a város által kínált szabadidős tevékenységeket. Ez az index azt is mutatja számunkra, hogy minőségi kulturált szórakozásra van igénye ennek a társadalmi rétegnek. A helyi munkaerő piac értékelése: 63 főből 33 találta nem megfelelőnek a város kínálta lehetőségeket. Azt azonban figyelembe kell venni, hogy a kérdőívben nem volt lehetőség részletezni, hogy a munkahely lehetőségek számára, vagy pedig a már meglévők minőségére vonatkoznak az értékelések.

A maradék infrastrukturális elemek közül az oktatás állapotával vannak legjobban megelégedve (Itt sem tudjuk, hogy konkrétan melyik intézményről nyilatkoznak a kitöltők). Ennek az elemnek a pontozása egyenletesnek mondható, de a 11 ember csak 1 pontot adott rá.

4.1.3. A szabadidő és közösségi élet

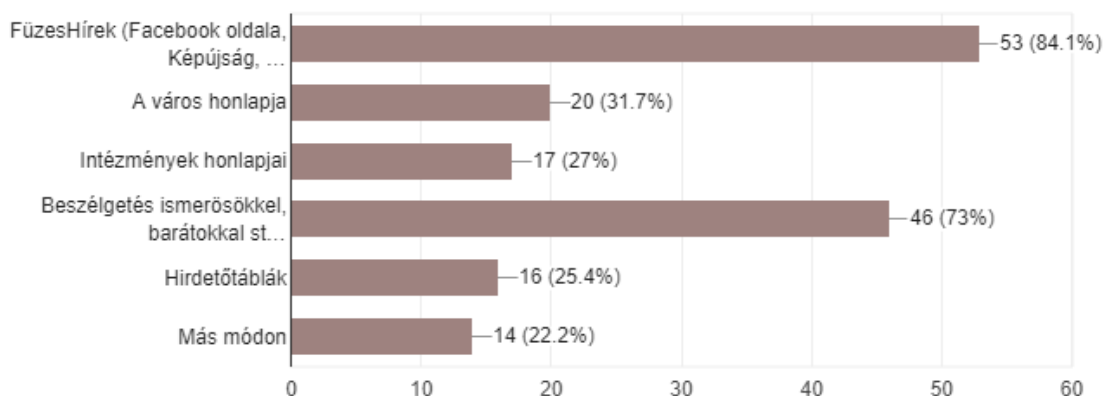


7.dia: Szabadidő eltöltési szokások

A megkérdezettek többsége az eredmények alapján munkavállaló, így a diákmunka oszlop elhanyagolható. A generációra jellemző internetes életmód, mind a közösségi oldalak látogatása, mind a neten szörfözés pontokban jól látható. Ennek a digitális életmódnak a két legnagyobb vesztese a hagyományos, nyomtatott sajtó olvasása és a könyvolvasás. A tv nézési szokások is változóban vannak. Ez a korosztály nem a hagyományosan sugárzott tv adást preferálja, hanem az internet különböző video platformain keresztül szórakozik, informálódik (pl. Youtube, Netflix stb.).

4.1.4. Információáramlás városunkban, a fiatalok körében

Mivel fontos a fiatalokkal való kapcsolatteremtés és kapcsolattartás, kíváncsiak voltunk arra, hogy honnan, és milyen formában tájékozódnak városunkkal és a városi rendezvényekkel kapcsolatban. A kérdés célja, hogy megtudjuk, milyen információs csatornákkal érhetjük el, legsikeresebben őket.



8.dia: Honnan értesűlsz a telepűlés híreiről és eseményeiről?

A kérdőív ezen szegmensében is látható, hogy a korosztály a digitális kommunikációt részesíti előnyben. A válaszadók 84,1 %-a A FüzesHírek -en keresztül informálódik. A második helyen szereplő „szájhagyomány útján” a mindennapi társalgással terjed a hír.

4.1.5. A változtatásra irányuló igények feltárása

A kérdőív utolsó előtti kérdése egy nyitott kérdés, kérdés volt, ezt nem volt kötelező kitölteni. A kérdés így szólt: „Sorold fel, milyen változásokra lenne szükség, hogy a fiatalok Füzesabonyban maradjanak?” A válaszadók több mint fele (35 fő) saját szavaival fogalmazta meg véleményét. Itt olvashattunk pár szavas mondatokat, de több soros véleményekkel is:

- „minel több onkormányzati lakas kialakitasa, mert nincs vagy csak nagyon nehez alberleti legetoseghez jutni ill. saját ingatlanra szert tenni, ami elengedhetetlen lenne ahhoz, hogy a fiatalok csaladot alapitsanak”
- „Több szórakozási hely, több lehetőség, nagyobb választék, stb...”
- „Munkahely biztosítása iskola után, kikapcsolódási lehetőségek bővítése.”
- „Munka lehetőség!!! Fiataloknak való szórakozási lehetőség, ami nem kocsma! Turizmus fejlesztése.”⁵

(Megjegyzés: a helyesírás nem került javításra.)

A legtöbben munkahelyteremtéssel, a szórakozási lehetőségekkel és a lakhatással kapcsolatosan fejtették ki véleményüket.

5. Cselekvési terv

A városi ifjúságpolitika célja, hogy a jelenlegi állapot felmérése után, a szükségletekhez igazodó megoldási módokat és lehetőségeket keressen, ezáltal biztosítsa a fiatalok számára a komfort érzetet. Ennek függvényében megvalósulhat a város előregedésének megállítása, a korosztály helyben maradásának elősegítése. Azokat az infrastrukturális elemeket szükséges fejleszteni, amelyek hozzájárulnak ahhoz, hogy a fiatalok részt vegyenek a település közösségi életébe.

A kérdőíves felmérés alapján a 16-35 éves korosztály számára, az Önkormányzat anyagi lehetőségeitől függően, a következő lehetőségekre lenne igény.

⁵ Az idézett szöveg teljes tartalma a Melléklet – Kérdőív csatolmányban olvasható.

5.1. Ifjúsági Információs Pont

Az Ifjúsági Információs Pont létrehozása fontos feladat. Célja a fiatalok információs szükségleteinek kielégítése, a felmerülő problémáik megelőzése, csökkentése. Az információs szolgáltatás kiterjesztésével és a megfelelő tartalom biztosításával az iroda képes információ gyűjtésére és információ átadására.

Ennek területei helyi és regionális szintre vonatkozóan:

- kulturális programok, rendezvények
- sportolási lehetőségek, sportrendezvények
- közoktatási és felsőoktatási információk, iskolarendszeren kívüli képzési lehetőségek, szakok és szakmák
- helyi hivatalok alapadatai pl. nyitva tartás
- a város vonzáskörzetében olcsó szálláslehetőségek pl. alapadatok, nyitva tartás
- helyi munkalehetőségek meghirdetése a médiában
- pályázatok igénybe vételi lehetőségei
- segítő-és krízisellátó helyek ismertetése, ajánlása
- ifjúsági tanácsadó szolgáltató helyekre irányítás

5.2. Szabadidő, hasznos időtöltés

5.2.1. Ifjúsági közösségi terek kialakítása

A közművelődési intézményrendszer lehetőségei nem biztosítják a fiatalok korszerű igényeit kielégítő tartalmas szórakozás lehetőségét.

Az Önkormányzat feladata, hogy lehetőségeihez mérten hozzon létre egy olyan helyet, amely alkalmas a szabadidő igényes eltöltésére. Az ifjúság programjainak helyet adó helyszín a már működő intézményi hálózatnak (pl. Média Nonprofit Kft, Füzesabonyi Könyvtár és Községi Ház) felügyelete alá tartozhatna. Ez a kijelölt hely lehetőség lenne arra is, hogy biztonságos szórakozóhely kerüljön kialakításra.

A közösségi hely funkciója alapján találkozási pontként szolgál a fiatalok számára, ahová minden kötöttség nélkül lehet betérni akár csak beszélgetni, ugyanakkor rendezvények megtartására is alkalmas a hely.

5.2.2. Szórakozási lehetőségek biztosítása

A füzesabonyi szórakozási lehetőségek és az ezeket biztosító intézmények száma és minősége az évek során folyamatosan csökkent. A fiatalok ezért nem Füzesabonyban töltik szabadidejüket, hanem a környező városok kínálta lehetőségeket használják ki. Helyben a szórakozóhelyek szerintük kizárólag „kocsmák”. A településen nem található az itt élő lakosság számára elfogadható színvonalú kulturált szórakozóhely (pl.: diszkó, étterem, mozi.) A már meglévő helyeken idősebb emberek töltik idejüket, akik viselkedésükkel és hozzáállásukkal ellenszenvenné teszik azokat. Hiába lenne ott, lehetősége a fiataloknak pl. dartsolni, beszélgetni, kikapcsolódni, a generációs különbségek miatt nem keresik fel, ezeket a magántulajdonban lévő helyeket. Ezeknek az egységeknek az alapterülete sem teszi lehetővé, hogy több csoport (pl.: baráti társaságok), egymástól elkülönülten elférjenek egy helyen. Itt egyszerre többféle tevékenységre sincs lehetőség (pl.: darts, tánc, csocsó, biliárd stb.).

5.2.3. Egészségügy, testkultúra

A megkérdezett fiatalok általános véleménye, hogy szükséges a szabadidős sportlehetőségek bővítése. Elsősorban szabadtéri sportpályák és sportolási lehetőségek infrastrukturális megvalósítását fogalmazták meg. Itt nem szervezett, versenysportra (pl.: FSC) kell gondolni, amely különböző kötelezettséggel jár és meghatározott speciális képességekre alapoz. A Füzesabonyi Sportpálya úgymond zárt terület, főleg csak a versenyszerűen sportolók használják/használhatják, a „hétköznapi” ember vagy baráti társaságok csak előzetes bejelentkezéssel. Itt lehetne kevés befektetéssel promotálni a tömegsportot. Pl.: mászó falat, fallabda boxot, pingpongasztalt lehetne felállítani. Ezáltal változatosabbá lehetne tenni a füzesabonyi lakosok számára az ingyenes sportolási lehetőségeket. Ezek kipróbálása elősegítené az egészséges életmód fejlesztését. Megoldást erre a problémára az önkormányzat nem adhat, hiszen nem feladata szórakozóhely üzemeltetése. Vállalkozóknak kellene ezt a hiányt észrevenni és igényes szórakozóhelyeket

létrehozni a településen. Az önkormányzat együttműködésként pl. adózási kedvezményt tudna biztosítani, ezzel is segítve a vállalkozások indulását.

5.3. Egyéb igények

5.3.1. Albérletek, lakhatás helyzete

A felmérés alapján az egyik legnagyobb problémaként jelent meg, a lakhatás kérdése. A rendelkezésre álló albérletek száma kevés és a bérleti díj is magas azok számára, akik ezt szeretnék igénybe venni. Ebben a projektben hamarosan lehetőség nyílik a lakhatási támogatás igénybe vételére, igaz ez csak csökkenti, de nem szünteti meg a probléma jelenlétét.

5.3.2. Közlekedés

A várost két részre osztó vasút a közlekedés szempontjából nem szerencsés. A „telep” és „falu” közötti átjárás (az aluljáró ellenére) a település előregedő lakossága és a kisgyermekes családok számára is nehézkes. A helyi iskolákba környező településekről bejáró diákok utazása majd az iskolába elérése nem megoldott. A VOLÁN járatok útvonalai csak egy intézményt érintenek, sehol nincs buszöböl a gyerekek biztonságos fel- és leszállására. A településen belül szükség lenne naponta legalább 3-4-szer közlekedő buszjáratra, amely a két főutat is érinti pl. a Pikopack – Tüzér út - Szabadság út – Szihalmi út – Kerecsendi út- Felüljáró - Herbária út – Hunyadi út – Széchenyi út - Rákóczi út – Kossuth út – Spar útvonalon közlekedhetne.

A nagy forgalmú utakon kevés a zebra. A településen ezért jellemző a kerékpárral való közlekedés, de a megnövekedett gépjárműforgalom miatt, a belvárosban szükség lenne kerékpáros út vagy sáv létrehozására.

A városi egészségügyi intézményeken kívül kevés az akadálymentesített létesítmény.

6. Mellékletek

1. sz. melléklet: A Füzesabony Ifjúságkutatás 2018 című online kérdőív nyomtatott változata

2.sz. melléklet: A kitöltött kérdőívek elemzése diagramokkal

3.sz. melléklet: A „Sorold fel, milyen változásokra lenne szükség, hogy a fiatalok Füzesabonyban maradjanak?” nyitott kérdésre adott szöveges válaszok.

Felhasznált irodalom:

Életpálya Ösztönzés Füzesabonyban c. projekt Szakmai fejlesztési koncepciója

Füzesabony Ifjúságkutatás

Kedves füzesabonyi fiatal!

Szeretnénk a füzesabonyi ifjúság életminőségén, helyzetén javítani. Arra vagyunk kíváncsiak, hogy az itt élő fiataloknak milyen igényei vannak. Elsősorban a fiatalok helyben maradását, és boldogulását szeretnénk elősegíteni.

Kérlek, hogy az EFOP-1.2.11-16-2017-00048 Életpálya ösztönzés Füzesabonyban című pályázathoz kapcsolódóan, töltsd ki az alábbi kérdőívet!

A csillaggal jelölt kérdések kitöltése kötelező!

***Required**

1. Nemed: *

- ☐ Nő
☐ Férfi

2. Életkorod: *

3. Jelöld meg a legmagasabb iskolai végzettséged! *

- ☐ Nincs meg az általános iskolai végzettségem
☐ 8 általános iskola
☐ Szakmunkásképző iskola
☐ Érettségi
☐ Középfokú szakképzés
☐ Felsőfokú szakképzés
☐ Főiskolai diploma
☐ Egyetemi diploma

4. Jelenleg, te milyen típusú képzésben veszel részt? *

- ☐ Szakiskolai
☐ Szakközépiskolai
☐ Gimnázium
☐ Érettségi utáni szakképzés
☐ Felsőfokú szakképzés
☐ Főiskola (BA)
☐ Egyetem (MA)
☐ Jelenleg nem végzek tanulmányokat

5. A tanulmányaidat jelenleg füzesabonyban végzed? *

- ☐ Igen.
- ☐ Nem.
- ☐ Jelenleg nem végzek tanulmányokat

6. Hol szeretnéd folytatni a tanulmányaid? *

- ☐ Füzesabonyban
- ☐ Még nem tudom hol folytatom a tanulmányaim.
- ☐ Semmikép sem füzesabonyban.
- ☐ Nem szeretném folytatni.

7. Későbbi tanulmányaid során milyen végzettséget tervezel elérni? *

- ☐ Szakmunkás bizonyítvány/valamilyen alapfokú szakma elsajátítása.
- ☐ Érettségi megszerzése
- ☐ Érettségi és valamilyen középfokú szakma megszerzése.
- ☐ Diplomát szeretnék szerezni.
- ☐ Nem kívánok továbbtanulni.

8. A későbbiekben szeretnél-e Füzesabonyban lakni? *

- ☐ Ha lehetőségem adódik, igen.
- ☐ Mindenképpen elköltöznék.
- ☐ Füzesabonyban szeretnék maradni.

9. Milyen okból telepednél le külföldön? *

A rangsorolásnál, az 1- a legkevésbé jellemző, 4 - a leginkább jellemző.

	1	2	3	4
családi ok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tanulmány	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pénzkereset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nyelvtanulás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
önismeret fejlesztése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
szakmai fejlődés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
világlátás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nem települnék le külföldön.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Miért szeretsz Füzesabonyban élni? *

1- a legkevésbé jellemző, 4 - a leginkább jellemző.

	1	2	3	4
Közösségi szellem	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baráti kör	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Családi kötődés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Munkahely	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Születésem óta itt élek	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Kisvárosi életmód	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

11. Kérlek értékeld a következő füzesabonyi infrastruktúrákat! *

1 legkevesebb, a 4 pedig a legmagasabb pontszám.

	1	2	3	4
Közlekedés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lakhatás	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Munkaerőpiac	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Szórakozás, kikapcsolódás	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oktatás	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Közbiztonság	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

12. Szabadidődben, hétköznap, milyen gyakran végzed az alábbi tevékenységeket? *

A rangsorolásnál, az 1- a legkevésbé jellemző, 4 - a leginkább jellemző.

	1	2	3	4
Közösségi oldalak látogatása	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Neten szörfözés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Házimunka	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sportolás	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TV nézés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Művészeti tevékenység (DIY, tánc, rajzolás stb.)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Könyv olvasás	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Diákmunka	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Újságolvasás	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Szórakozóhelyek látogatása	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

13. Mennyire vagy megelégedve az alábbi füzesabonyi rendezvényekkel, lehetőségekkel, és azok színvonalával? *

A rangsorolásnál, az 1- egyáltalán nem, 4 - teljesen megvagyok elégedve.

	1	2	3	4
Városi megemlékezések és ünnepségek	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sport	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Szabadidős programok	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Közösségi rendezvények	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Szórakozási lehetőségek	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Civil egyesületek	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

14. Hogyan veszel részt a városi közösségi életében? *

Több választás is lehetséges.

- ☐ Civil szervezet tagja vagyok
- ☐ Sport egyesület tagja vagyok
- ☐ Önkéntes munkát végzek
- ☐ Részt veszek a városi rendezvényeken.
- ☐ Sehogy

15. Ha a településen lenne rá lehetőség, a felsoroltak közül, milyen témájú programokon vennél részt ? *

Több választás is lehetséges.

- ☐ sportesemények, sportágak kipróbálása
- ☐ egészséges életmód
- ☐ tanfolyamok
- ☐ kertészkedés
- ☐ kirándulás, túrázás
- ☐ házi kedvencek tartása, nevelése
- ☐ konyhai ismeretek, sütés-főzés
- ☐ művészeti foglalkozások
- ☐ beszélgetős délutánok, estek
- ☐ ifjúsági rendezvények
- ☐ zenei rendezvények
- ☐ szakkörök

16. Kérlek értékeld, hogy mennyi lehetősége van füzesabonyban a szabadidő hasznos eltöltésére a fiataloknak! *

A rangsorolásnál, az 1- kevés, 4 - sok.

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Véleményed szerint, van-e igény közösségi tér, szoba kialakítására? *

- ☐ Igen
- ☐ Nem

18. Sorold fel, milyen változásokra lenne szükség, hogy a fiatalok Füzesabonyban maradjanak?

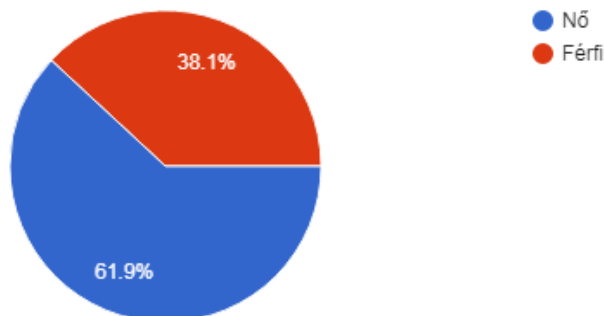
19. Honnan értesülsz a település híreiről és eseményeiről? *

Több választás is lehetséges.

- ☐ FüzesHírek (Facebook oldala, Képújság, Városi TV)
- ☐ A város honlapja
- ☐ Intézmények honlapjai
- ☐ Beszélgetés ismerősökkel, barátokkal stb.
- ☐ Hirdetőtáblák
- ☐ Más módon

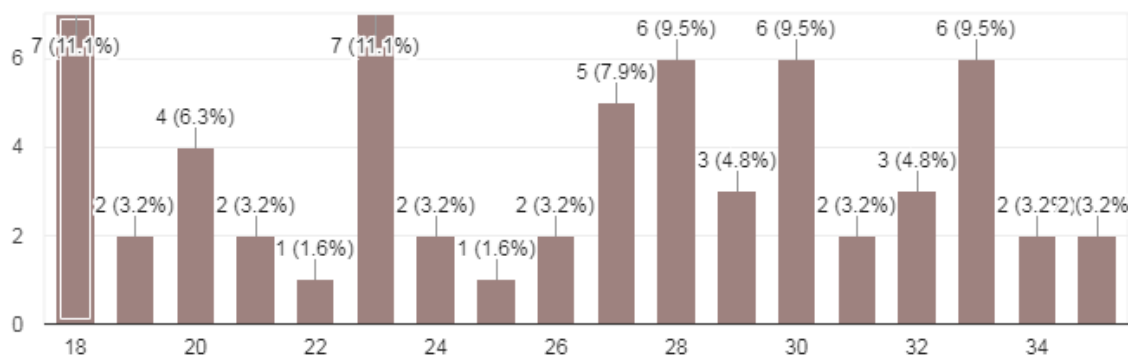
Nemed:

63 responses



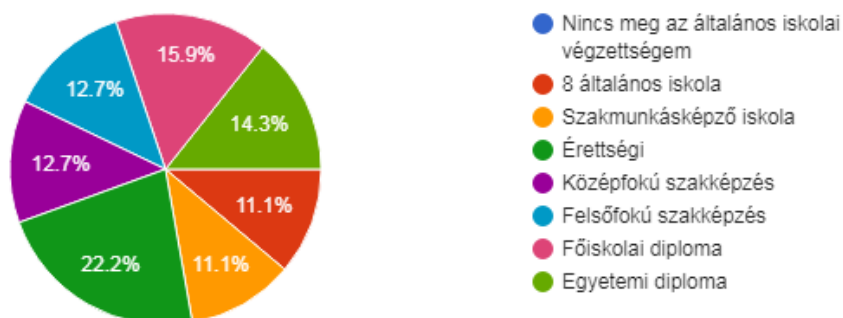
Életkorod:

63 responses



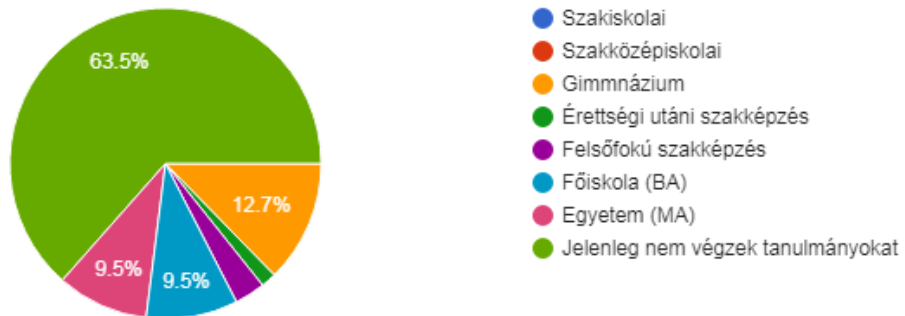
Jelöld meg a legmagasabb iskolai végzettséged!

63 responses



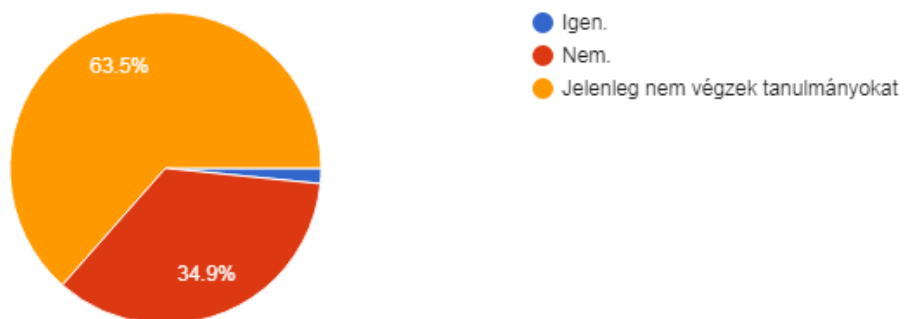
Jelenleg, te milyen típusú képzésben veszel részt?

63 responses



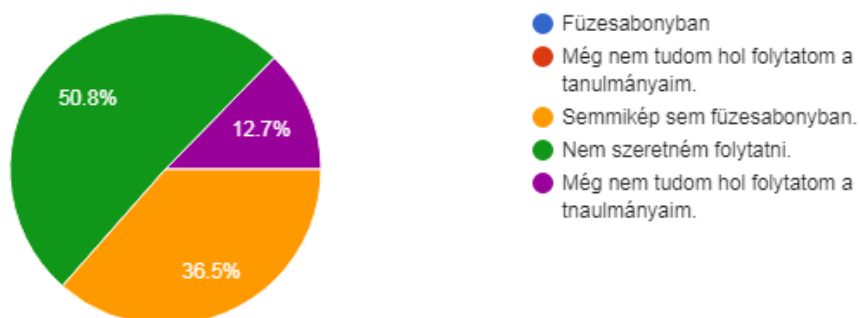
A tanulmányaidat jelenleg fűzesabonyban végzed?

63 responses



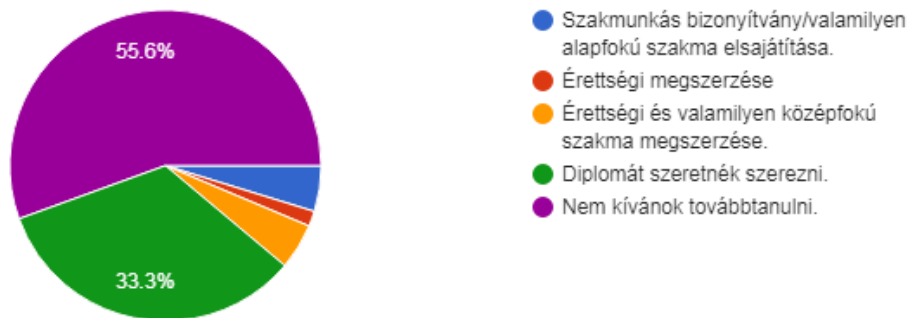
Hol szeretnéd folytatni a tanulmányaid?

63 responses



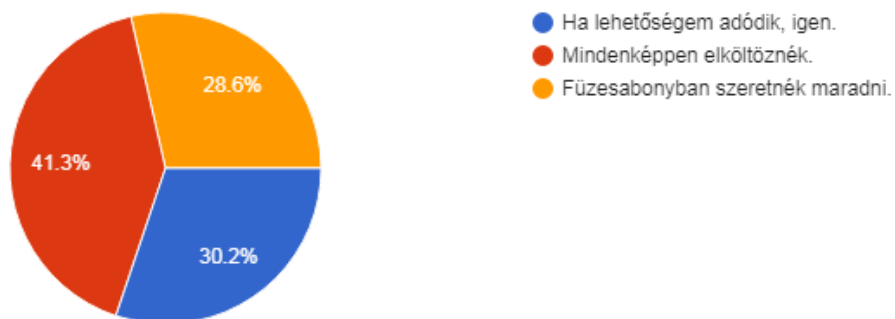
Későbbi tanulmányaid során milyen végzettséget tervezel elérni?

63 responses

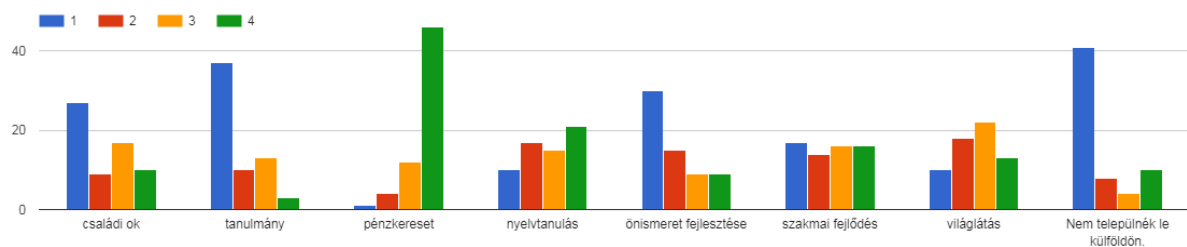


A későbbiekben szeretnél-e Füzesabonyban lakni?

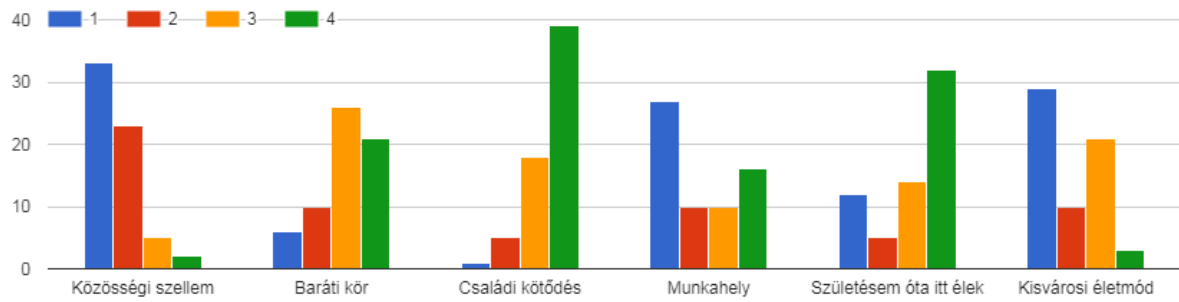
63 responses



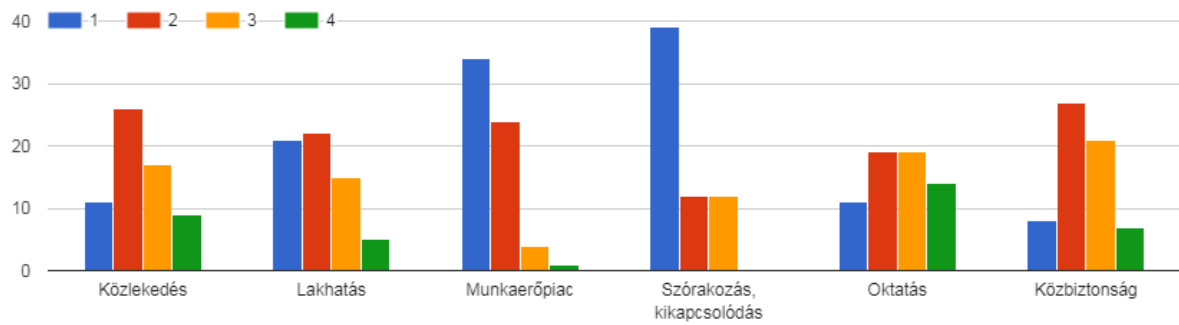
Milyen okból telepednél le külföldön?



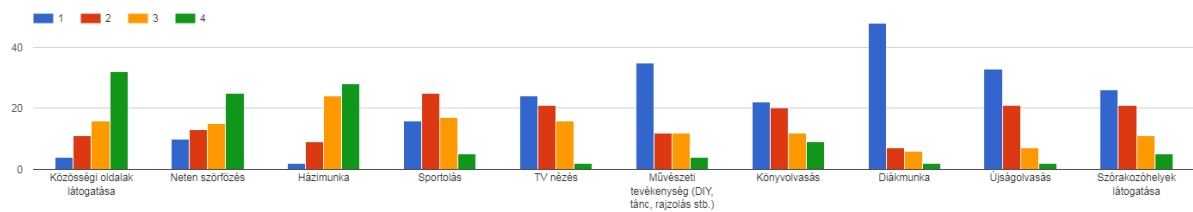
Miért szeretsz Füzesabonyban élni?



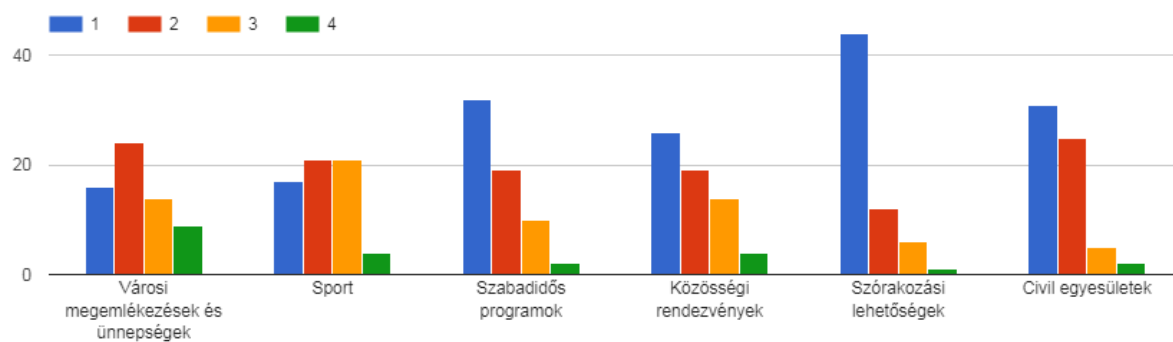
Kérlek értékeld a következő füzesabonyi infrastruktúrákat!



Szabadidődbben, hétköznap, milyen gyakran végzed az alábbi tevékenységeket?

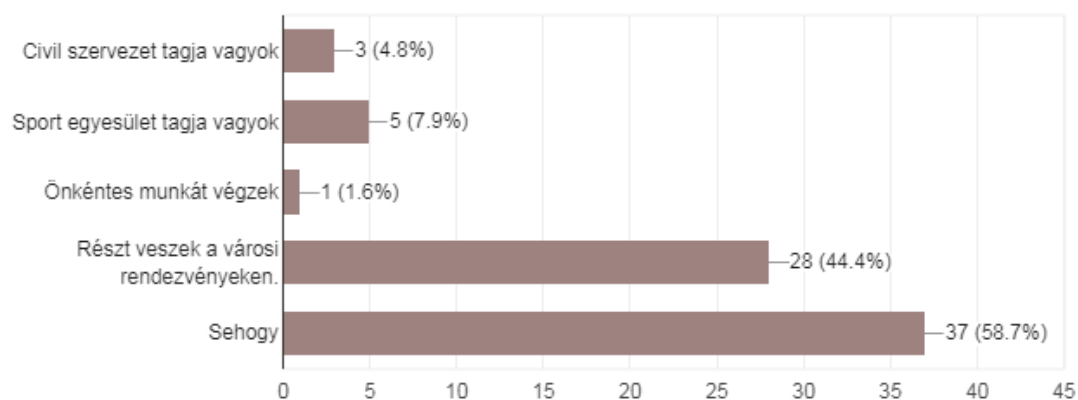


Mennyire vagy megelégedve az alábbi füzesabonyi rendezvényekkel, lehetőségekkel, és azok színvonalával?



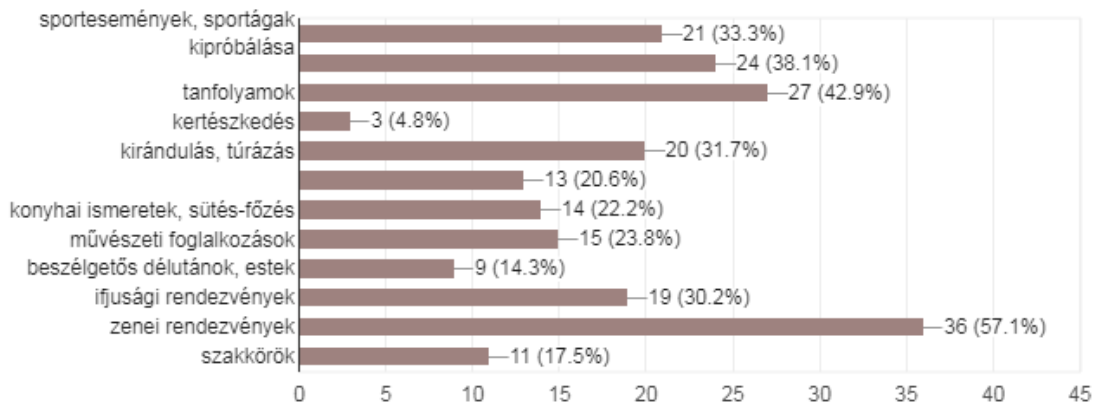
Hogyan veszel részt a városi közösségi életében?

63 responses



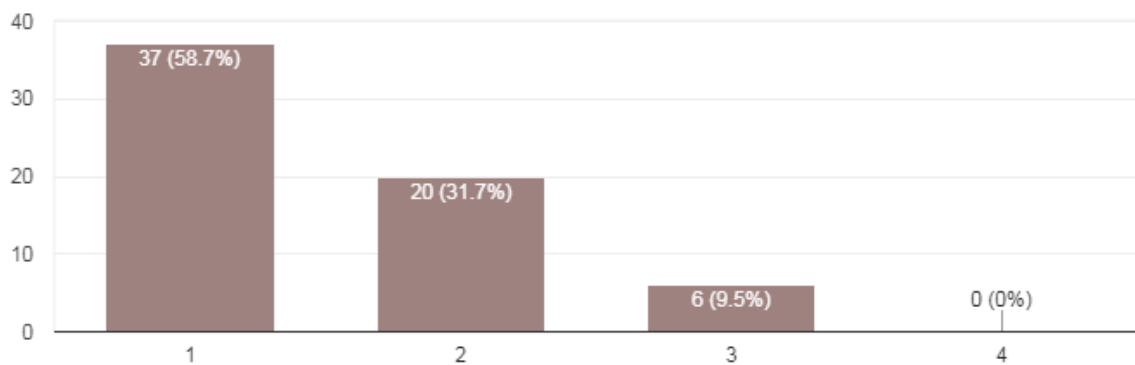
Ha a településen lenne rá lehetőség, a felsoroltak közül, milyen témájú programokon vennél részt ?

63 responses



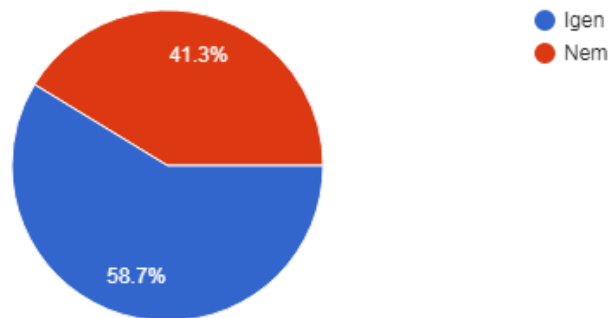
Kérlek értékeld, hogy mennyi lehetősége van füzesabonyban a szabadidő hasznos eltöltésére a fiataloknak!

63 responses



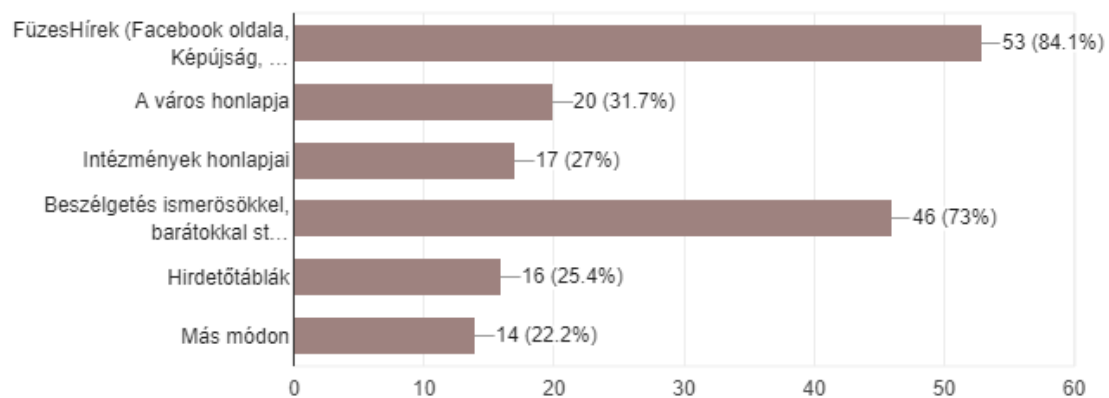
Véleményed szerint, van-e igény közösségi tér, szoba kialakítására?

63 responses



Honnan értesülsz a település híreiről és eseményeiről?

63 responses



Sorold fel, milyen változásokra lenne szükség, hogy a fiatalok Füzesabonyban maradjanak?

Iskolabusz (2)

szórakozóhely, szebb környezet, több rendőrszolgálat az utcán éjszaka

több munkahely, szórakozási lehetőség

Munkalehetőség, lakhatás

lakhatás, munka

Munkahely biztosítása iskola után, kikapcsolódási lehetőségek bővítése.

igényes és jól megfizetett munkahelyek teremtése, megújuló energiákkal olcsóbb rezsi (!), a város földrajzi fekvésének jobb kihasználása (ennek számtalan lehetősége van!), mivel egy agglomeráció a város, ezt is fel lehetne jobban futtatni, megszólaltatni a célcsoportot és igényfelmerést végezni, példamutatás a vezetőség részéről, város külsőt varázsolni Füzesabonyra, segíteni a kezdő vállalkozásokat (nem igaz, hogy az itteni embereknek nincs szükségük egy étteremre, egy kávézóra, egy heti szórakozóhelyre...miért nincs ilyen Füzesabonyba??) vissza kellene hozni a várost az életbe... (ékezetek nélkül ez egy igen komolytalan felsorolásnak tűnik....nem az én hibámból nincs ékezet :))

több munkalehetőség, normális szórakozóhely, fejlődés a városban mint vendéglátó egység területén mint maga a központban.

Korrekt fizetéssel rendelkező és a dolgozót megbecsülő munkahely teremtés.

jól fizető állás, a kiépítés visszaszorítása, kordában tartása, régi házak átépítése, hosszabb bolti nyitvatartás, több konditerem, normális igényes étterem vagy büfé

minél több önkormányzati lakás kialakítása, mert nincs vagy csak nagyon nehéz lakásti lehetőségekhez jutni ill. saját ingatlanra szert tenni, ami elengedhetetlen lenne ahhoz, hogy a fiatalok családot alapítsanak

Munkahely, kulturált szórakozóhelyek

Kikapcsolódási helyek, munkalehetőség

Több szórakozási hely, több lehetőség, nagyobb választék, stb...

minden képpen jó lenne szórakozóhely vagy legalább több olyan mint pl a Miska

Szelesebb körű munkavállalási lehetőség. Több színvonalas program, zenei estek stb.

Munka lehetőség!!! Fiataloknak való szórakozási lehetőség, ami nem kocsma! Turizmus fejlesztése.

Munka, szórakozás

Több munkalehetőség, szabadidős programok, szórakozási lehetőség, mozi.

úgy gondolom, hogy a város a teleket megteszi

Munkahely, innováció

Kulturális programok, munkahelyek

Munkahely teremtés, munkaerő piac bővítése, elfogatható jövedelemmel, ami nem csak a megélhetésre elég.

-Utak rendbetétele -kocsi szétszakad lassan a rossz állapotuktól

-kultúrát szórakozóhely (étterem, kávézó, presszó) -nem csöves kocsmá, vagy 1970 óta működő, gagyi retro presszó kínálat nélkül

-városhoz illő megjelenés(virágosítás, parkosítás, ezek kozmunkások általi rendben tartása, házak előtti közterületeken fünyírás, ahelyett hogy az állomás és ABC környékén , vagy az árokparton ücsörögnek

-normális bevásárlóközpont telepítése - lassan mezőkövesdre kell átmenni vásárolni mint a 90-es években (egyébként Mezőkövesd példaértékű, ott érezhető a kisvárosi életstílus, Füzesabonyban teljesen más hát vissza, mivel lassan bármelyik község is lekörözi élhetőségben, színvonalban, tisztaságban, rendezettségben. Lásd Maklár, Egerszalók, stb...)

-normális rendezvény, fesztivál - nem egy "legyen tánc" név alatt futó augusztus 20-i ünnepség, mert ez volt itt 20 éve is, csak nem adtak neki ilyen szánalmas nevét, amin nevet az egész környék, de nem azért mert olyan vicces. Továbbá egy téli disznótor kevés, egész nyáron nincs semmi lehetőség.

-

több munkalehetőség, albérlet

jól fizető munka

több munkalehetőség, ami van az sz*r

nem lehet normálisán megélni abonyban!

több lakás, nincs elég munkahely, a drogosokkal meg a részegekkel is lehetne vmit kezdeni akik az utcán fetrenednek minden nap...

Helyijárat lehetne a telep és a falu között, pl. kisbusszal. Több munkahely kellene a környékre. A fiatalok nem tudnak elköltözni otthonról mert nincs hova (se munkahely se ház/albérlet).

Nem tudok munkahelyet váltani! Mert nincs munka sehol!

Csak azért vagyok még itt mert egerbe járok suliba. Amint lehet elmegyek innen! Nincs lehetőség a megélhetésre!!!!

Munkahely. Munkahely! Munkahely!!!!!! A falu és a telep közötti ingázás fejlesztése, könnyebb lenne munkába meg iskolába járni...